

FE-KH-FT		Modul Hochschuldidaktische Ausbildung zum / zur Fachtutor/in (Kurs FT)						
Modulverantwortliche(r) / Verantwortliche Einrichtung					maximale Teilnehmerzahl			
Dipl.-Päd. Caprice Sturm, Institut für Pädagogik, Abteilung Sozialpädagogik					20 Studierende			
Semesterlage	Dauer	Turnus			Zugangsvoraussetzung	LP / Workload		
Ab 3. Semester	1 Semester	Jedes Semester			Interesse an der Leitung eines Fachtutoriums oder bereits Tätigkeit als Tutor/in	5 / 150 Stunden mit FT 3: 7 / 210 Stunden		
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Zeit	Ort	
FT 1: Ausbildung Fach-Tutor/in: Grundlagen	Wochenend-Seminare	2	2,5	Pflicht	Referat	25.10.2008-26.10.2008 Sa, So., 12-18 Uhr und 08.11.2008-09.11.2008 Sa, So., 12-18 Uhr.	n. V.	
FT 2: Ausbildung Fach-Tutor/in: Methodenwerkstatt	Wochenend-Seminare	2	2,5	Pflicht	Bericht	10.01.2009-11.01.2009 Sa, So., 12-18 Uhr und 24.01.2009-25.01.2009 Sa, So., 12-18 Uhr.  Vorbesprechung : Freitag, 5. Dezember 2008, 12-13 Uhr (für alle verbindlich!)	n. V.	
FT 3: Begleitseminar Praxisberatung:	Seminar	1	2	Wahlpflicht	Bericht	Fr 14-16 (ab 31.10., 14-tägig!)	n. V.	
Inhalte:	<p>Dieser Kurs soll auf die Leitung eines Fachtutoriums im kommenden Semester vorbereiten. Idealerweise werden die Kurse FT 1 und FT 2 in diesem Semester belegt, um im folgenden Semester eine Gruppe zu leiten.</p> <p>An insgesamt 4 Wochenenden werden Grundlagen der Gruppenleitung und allgemeinen Didaktik erarbeitet, damit die Vermittlung von bzw. das Einüben von Inhalten in diversen Fächern optimiert werden kann. Der Kurs kann genutzt werden, um auf die Leitung eines Fachtutoriums im kommenden Semester vorzubereiten.</p> <p>Diejenigen, die diesen Kurs bereits parallel zu einem Fach-Tutorium in diesem Semester belegen möchten, können zusätzlich den Kurs FT 3 besuchen. In diesem Begleitseminar Praxisberatung ist Gelegenheit gegeben, die eigene Arbeit zu reflektieren und diese durch neue didaktische Anregungen zu optimieren.</p> <p>Themengebiete der FT - Kurse sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestaltung von Anfangsphasen</li> <li>• Gruppe und Gruppendynamik</li> <li>• Wahrnehmung und Beobachtung • Methodik und Didaktik I – Lernziele und lebendiges Lernen</li> <li>• Kommunikation und Gesprächsführung</li> <li>• Rolle als Tutor/in</li> <li>• Konfliktlösung</li> <li>• Methodik und Didaktik II – Vor- und Nachbereitung einer Seminarsitzung</li> <li>• Rolle und Funktion der Gruppenleitung – Entwicklung von Leitungskompetenz</li> <li>• Präsentation und Rhetorik</li> <li>• Bewertungskriterien</li> <li>• Praxisfeedback</li> <li>• Praxisberatung</li> </ul>							
Lernziele:	Die Tutorinnen und Tutoren werden in die Lage versetzt, in kleinen Gruppen Inhalte in direkter Interaktion zu vermitteln, Gruppenprozesse zu steuern, Lernhindernisse zu überwinden und die dazu notwendige positive Lernatmosphäre zu gestalten. Vor allem müssen sie sich ihrer Rolle bewusst sein, eine begrenzte pädagogische Funktion auszuüben und gleichzeitig selbst noch lernen zu dürfen.							
Weitere Angaben:	-							